

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пристеновская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области
404477, Волгоградская область, Чернышковский район, Х. Пристеновский,
ул. Заречная, 37, Тел.: 8-(84474)-6-61-55 E-mail: pristenovskaya_soh@mail.ru
ОКПО 22433538 ОГРН 1023405968464 ИНН/КПП 3433006720/343301001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МКОУ «Пристеновская СШ»



А.Г.Саматов

МКОУ «Пристеновская СШ»

протокол № 7 « 31 » 08 2025г.

« 31 » 08 2025г.

Рабочая программа воспитания
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пристеновская средняя школа»
на 2025 – 2030 года

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Данная программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы школы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- физкультурно-оздоровительное/профилактическое воспитание
- трудовое/экологическое воспитание
- семейное воспитание
- ученическое самоуправление в школе и классе

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускника на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Физкультурно-оздоровительное/профилактическое воспитание
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ученическое самоуправление в школе и классе
Инициативный, самостоятельный, ответственный, трудолюбивый, с чувством собственного достоинства

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускника на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и

общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Физкультурно-оздоровительное/профилактическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое/экологическое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ученическое самоуправление в школе и классе

Инициативный, самостоятельный, ответственный, трудолюбивый, с чувством собственного достоинства

Целевые ориентиры результатов воспитания выпускника на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных	

ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Физкультурно-оздоровительное/профилактическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое/экологическое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ученическое самоуправление в школе и классе
Инициативный, самостоятельный, ответственный, трудолюбивый, с чувством собственного достоинства

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В 1971 году на улице Заречная в хуторе Пристеновский была построена МКОУ «Пристеновская СШ». Сотни выпускников считают её родной. Несмотря на смену состава педагогического коллектива, всегда результатом работы школы был выпуск достойных граждан своей великой Родины. Это врачи и педагоги, военные и инженеры, конструкторы и артистами. У каждого своя судьба, свой жизненный путь. Кто - то живет на родной земле, а кто - то далеко- далеко от родных мест. Школа помнит всех выпускников и каждый год приглашает их на « Вечер встречи», встречи с детством и юностью.

Коллектив сплотил высоких профессионалов, не урокодателей, а педагогов и воспитателей, людей ответственных и государственных. Многие учителя рассматривали свою деятельность как своего рода служение. Служение юному поколению, стране, будущему. Это Парамонова А. Т., Чернозубова Л. И., Аликова Н. В., Земцова Г. А., Копцева Е. М., Карпова Н. С..

В школе ведется работа над Федеральным проектом «Село рядом» совместно с Лицеем №5 им. Ю. А. Гагарина г. Волгограда. Коллектив смело вступил в работу над проектом. Таким образом, школа находится в постоянном развитии, работа идет в инновационном режиме. Принципиальное отличие новых ФГОС от предыдущих стандартов заключается в том, что цель обучения- не предметный, а личностный результат. Социализация, профессиональное самоопределение, готовность к продолжению образования, эффективное участие в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе, вот далеко не полный перечень задач, стоящих перед нашей школой на современном этапе.

Приоритетным механизмом повышения качества образования в наши дни становится формирование функциональной грамотности обучающихся. Именно по этой теме сформирована программа развития школы.

Решение поставленных задач по плечу коллективу, который насчитывает 11 педагогов. Из них более восемнадцати процентов учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, щедро делятся опытом. Мы успешно сотрудничаем с организациями нашего района, выходим на областной уровень.

Ученики нашей школы принимают участие в муниципальных и региональных

предметных олимпиадах, всероссийских и международных конкурсах и часто становятся призерами и победителями.

Из года в год выпускники нашей школы показывают высокие результаты на ГИА и ЕГЭ.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется силами педагогов, многие из которых заслужили высокую отраслевую награду. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена: Чернозубова Л. И. Почетными грамотами отличников народного образования награждены: Аликова Н. В. и Парамонова А. Т.

Одним из направлений концепции развития нашей школы, является воспитание духовно богатой личности, уважающей традиции, историю и культуру своего народа. На базе школы работает школьный краеведческий музей. Руководит этой работой, увлеченный человек , учитель истории, Любовь Ивановна Чернозубова. Она является хранителем экспонатов, главным экспертом и экскурсоводом одновременно. С ее именем связана военно-патриотическая работа школы.

МКОУ "Пристеновская СШ" реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительное образование детей.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Осуществляем сотрудничество со следующими организациями:

- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;
- ВГСПУ
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Чернышковского муниципального района
- ГБУЗ "ЦРБ Чернышковского муниципального района"

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Захаровская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Тормосиновская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Ёлкинская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Большестерновская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Чернышковская средняя школа № 2” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Басакинская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Нижнегнутовская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Верхнегнутовская средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,
- Лицей №5 им. Ю. А. Гагарина г. Волгограда,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Волоцкая средняя школа” Чернышковского муниципального района Волгоградской области,

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- патриотическое воспитание, цель которого лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- - Первый звонок;

- - День учителя;
- - Акция «Мой любимый учитель»
- - Минута славы
- - Фестиваль «Диалог культур через творчество»
- - Звездопад
- - Конкурс агитбригад «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- - Акция «С любовью к школе...»
- - Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в веках»
- - Новый год;
- - Вечер встречи выпускников
- - Весёлые старты
- - Спортивный конкурс «Силач школы»
- - Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- - Мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню;
- - Мисс школы
- - Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- - Последний звонок;
- - Выпускной;
- - Итоги учебы за год, которые играют большую роль для воспитания в учащихся целого ряда положительных качеств: развитию инициативы, формированию ответственности, дисциплины.

Классное руководство

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном

процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах

представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся

Профилактика и безопасность

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

- заместитель директора по воспитательной работе
- библиотекарь
- руководитель школьного спортивного клуба

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ:

Положение о библиотеке школы

Положение о внеурочной деятельности по ФГОС ООО

Положение о дежурстве в школе

Положение о классном руководителе

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков учащихся

Положение о конфликтной комиссии

Положение о проведении внеурочных мероприятий

Положение о постановке на внутришкольный учёт

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о работе предметных кружков и факультативов

Положение о родительском собрании

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о Совете родителей

Положение о школьной одежде

Положение о школьной психологической службе

Положение о школьной службе примирения (медиации)

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Положение о школьном музее

Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием

Положение об общешкольной линейке

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы по ФГОС НОО

Правила поведения обучающихся

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МКОУ “Пристеновская СШ” осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы прошлого учебного года: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные **задачи**:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе с перспективой на 2022-2023 учебный год.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В конце августа прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Пристенковская СШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Волгоградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет несколько направлений. Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,

К каждому направлению был разработан школьный план мероприятий, согласно данным модулям и возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре в акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок традиционно прошли в школе.

А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акции «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Сдай макулатуру – спаси дерево» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ

“Пристеновская СШ” прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле и мае школа принимала активное участие в работах по благоустройству города, вся школа вышла на субботники. Субботник - это не только мероприятие по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопередачу о первом космонавте – Юрии Гагарине.

5 мая был проведен фестиваль военно-патриотической песни для начальных классов, и конкурс «Смотр строя и песни» для старших классов.

Также в мае был проведен День здоровья и акции, целью которых было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществление профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

25 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, города, края спортсменам и

творческим коллективам. Выпускникам 9–х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв холокоста».
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- День космонавтики.
- «Без срока давности».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, заполнение журналов кружковых работ.

Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали следующим образом:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН
- Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Ввели работу по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

КРУЖКИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность, социально-гуманитарная деятельность

**Внеурочная деятельность по ФГОС учащихся начальных классов
МКОУ «Пристенковская СШ» /2021-2022 учебный год/**

Направление деятельности	Вид деятельности (наименование кружка, курса)
Естественнонаучное	Финансовая грамотность
	Волшебный лобзик
Художественное	Импульс

**Внеурочная деятельность по ФГОС учащихся 5 - 11 классов
МКОУ «Пристенковская СШ» /2023 - 2024 учебный год/**

Направление	Наименование кружка
Военно-патриотическое	Река времени
Естественнонаучное	Волшебный лобзик
	Секреты стилистики
	Виват математика
	ШахМатист
	Виртуальное путешествие по Волгоградской области
Физкультурноспортивное	Спортсекция по волейболу
Туристскокраеведческое	
	Юный турист
Художественное	Импульс

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв холокоста.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике: Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийская акция памяти "Блокадный Ленинград"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их

родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли представители от 5-11-х классов. Председатель ученического совета – Екименко Виктория.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
5. Мероприятия, по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
6. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
7. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
8. Проведение субботника;
9. Подготовка «Последнего звонка»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ на различную тематику;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости школы и мн.др.;
- выставка работ по технологии «Город мастеров»;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ “Пристеновская СШ”.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителями проводились заседания совета по профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике велась в МКОУ “Пристеновская СШ” всё время согласно Комплексному плану мероприятий данной школы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, КДН и ЗП по Чернышковскому муниципальному району.

Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы.

В течение года всего прошло заседаний Совета профилактики, куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

- «Толерантность»;
- «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»;
- «Правила успешного ученика»;
- «Как побороть лень»;
- «Всегда есть выбор»;
- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;
- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;
- . Критерии термина «Наркотическое вещество»;
- о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;
- правила поведения в школе и общественных местах;

– буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

- об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор ПДН обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В течение года проводятся классные часы и беседы по теме «Пожарная безопасность» и осуществляется 2 раза в год тренировочная эвакуация обучающихся и всех работников из школы.

ПДД

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения, различных акций и классных часов

Лекция: «Безопасность ДД», в которой говорится о правилах ДД и правилах езды на велосипеде.

ПАВ профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства»
- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя

Безопасность на ЖД:

- Лекция «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на железной дороге».

- Лекция «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта, административная ответственность за правонарушения на объектах жд транспорта». «Вандализм – понятия и ответственность»

- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за: кражу, грабёж, мелкое хулиганство, вандализм»; Профилактика травматизма на ЖД с обучающимися»

- Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»,» Правила поведения на воде».

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в МКОУ “Пристеновская СШ” в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной одежды у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году

должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Сентябрь

Месячник безопасности движения - «Внимание – дети!», «Безопасная железная дорога», акции "Здравствуй, школа!", «Неблагополучная семья».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Классные часы ко Дню Знаний. Урок, посвященный 77– летию Победы. Уроки Безопасности. 2. Единые классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября - День Памяти жертв Беслана) 3. Краеведческая неделя «Город, что сердцу дорог» 4. Оформление классного уголка и стенда «Символика Российского государства» 5. Тематические классные часы на тему: «Безопасность дорожного движения», «Терроризм – угроза нового века», «Здоровье – главная ценность человека». 6. Операция "Обелиск"	1 сентября В течение месяца 4 сентября 5-9 сентября 3-я неделя В течение месяца В течение года	Ответственный по ВР Кл. Рук.	
Духовно - нравственное	1. Беседы «Внешний вид учащихся. Школьная одежда» 2. Беседы «Правила поведения в школе». 3. Акция «Здравствуйте!» 4. Выставка поделок из природного материала "Осенний карнавал". 5. Мониторинг уровня воспитанности (на начало года) 6. Классные часы «Разговоры о важном»	В течение месяца В течение года В течение месяца 3-я неделя сентября В течение месяца В течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. Акция «Внимание - дети!» - беседы в классах по ПДД: «Дети на дороге», «Навстречу безопасности» 2. День профилактики правонарушений (беседы с неблагополучными семьями, разрешение межличностных проблем среди учащихся) 3. Беседа «Пожарная безопасность» 4. Беседы о соблюдении чистоты и гигиены 5. День здоровья – минуты физической разминки, зарядки 6. Акция "Соблюдай ПДД - не останешься в беде!" 7. Стартовая диагностика "Психологическая атмосфера в коллективе", "Наши отношения". "Диагностика личностных особенностей"	В течение месяца 29 сентября В течение месяца В течение месяца 16 сентября 19-23 сентября В течение месяца	Ответственный по ВР Кл.рук.	
Трудовое/экологическое	1. Классные часы «Экология – это всё, что нас окружает» 2. Работа по благоустройству территории	С 1-9 сентября	Ответственный по ВР Кл.рук.	
Семейное	1. Родительское собрание «Семья и школа. Взгляд в одном направлении» - Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных	23 сентября в 17.00	Директор, зам. по ВР	

	условий сохранности жизни и здоровья детей - Прохождение учащимися 7-11 классов СПТ - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. - Беседа об организации горячего питания в 2022-2023 уч.году - О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и воспитательных задач в 2022 – 2023 учебном году. - Ознакомление детей и их родителей с графиком работы секций и кружков 2. Акция «Неблагополучная семья» (рейды в семьи учащихся). Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых и многодетных семей. Составление социальных паспортов классов. Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОО. 3. Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье 4. Социально – психологическое тестирование	В течение месяца Первая неделя сентября	Кл.рук	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Планирование воспитательной работы класса на 2022-2023 учебный год с учетом календарного графика 2. Выборы членов ученического самоуправления в классных коллективах 3. Операция «Уют» - Оформление классного уголка 4. Проверка классных уголков 5. Начало конкурса "Лучший классный руководитель года". 6. Оформление информационного стенда в школе (график работы секций, кружков)	В течение месяца 12-16 сентября В течение года	Ответственный по ВР Кл.рук	
Контроль за воспитательным процессом	Заседание МО классных руководителей: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год» 1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год 2. Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий, классных часов 4. Занятость учащихся в кружках и секциях. Составление расписания кружков. Организация работы с внешкольными учреждениями. 5. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на новый учебный год	13 сентября	Ответственный по ВР	

Октябрь

Месячник правовых знаний. Девиз месяца: «Твори добро!», акции «Старших надо уважать», "Спасибо учителям"

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Покровские чтения 2. Уроки правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся 3. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам 4. День памяти жертв политических репрессий	21 октября В течение года 2-я неделя 30 октября	Ответственный по ВР Кл.рук.,	
Духовно – нравственное	1. День учителя. Концерт. День самоуправления. 2. Международный день пожилых людей <i>«Старших надо уважать»</i> - акции, классные часы. 3. День отца – классные часы, беседы, мероприятия по классам (16 октября) 4. Фестиваль национальных традиций «Диалог культур через творчество» (по классам) 5. Международный день школьных библиотек 6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 7. Творческий конкурс “Королева Осени” 8. Классные часы «Разговоры о важном»	5 октября 1 октября Вторая неделя октября 24-28 октября 21 октября 28 октября 28 октября В течение месяца	Ответственный по ВР Кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/Профилактическое	1. День профилактики правонарушений 2. Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 5. Беседы по ПДД: «Кто первый или о чем говорят правила» 6. Кроссовый бег. Соревнования	21 октября В течение года	Ответственный по ВР Кл. рук. Учитель физ.кул.	
Трудовое/экологическое	Классные часы «День защиты животных»	4 октября	Кл.рук.	
Семейное	1. Обобщение информации о неблагополучных учащихся и неблагополучных семьях. Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям 2. Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам. 3. Родительское собрание на тему: «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	В течение месяца 21 октября	Ответственный по ВР Кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Оформление кабинета «Поздравление учителю» 2. Творческий конкурс «Минута славы» 3. Проведение бесед «Заблудившиеся в сети», «Селфимания». 4. «Награждение победителей олимпиад» для учащихся 4-11 классов	1-я неделя 17-21 октября 10-14 октября октябрь	Ответственный по ВР Кл.рук	

Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Совещание с классными руководителями на тему: Портфолио учащихся. Состояние работы кружков дополнительного образования. Наличие программ, тематического планирования. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов. Посещение классных часов. Анализ оформления классных уголков	21 октября В течение месяца	Ответственный по ВР Руководители кружков	
---	--	---	---	--

Ноябрь

*Месячник профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Девиз месяца: «Сила России в единстве народов»,
День толерантности, Святость материнства.*

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Акция «Малая родина» – культура, обычаи, традиции» (изучение особенностей родной земли, культур, обычаев и традиций народов, проживающих в Волгоградской области – класс, школа, семья, дом, двор, город, страна. 2. Экскурсии в школьный краеведческий музей 3. Операция «Забота», «Обелиск» 4. Работа по проекту «Бессмертный полк МКОУ “Пристеновская СШ” 5. Классный час, посвященный Дню народного единства «Сила России в единстве народов». (4 ноября) 6. Беседы на темы: «Мы живем в многонациональной стране» 7. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам	В течение месяца В течение года Первая неделя ноября В течение года	Ответственный по ВР Кл.рук.	
Духовно – нравственное	1. Неделя добрых дел, посвященная всемирному дню толерантности (проведение бесед по классам о межнациональной дружбе, акции рукопожатий, добрых приветствий и т.д.) – 16 ноября – Международный день толерантности 2. Цикл классных часов «Национальное многоцветие – духовное богатство России» 3. Беседы на темы: «Культурный мир России», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!», Час общения «Я и мы», «Терроризм – угроза, которая касается каждого» 4. Акция ко Дню матери «Любимой мамочке» – поделки 5. Всемирный день приветствий 6. Классные часы «Разговоры о важном»	2-я неделя 7 ноября В течение месяца 21-25 ноября 21 ноября В течение месяца	Ответственный по ВР Кл. рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. День профилактики правонарушений (Мероприятия в классах, посвященные борьбе с вредными привычками). 2. Заседание Совета профилактики правонарушений. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН 3. Выступление агитбригады по ЗОЖ (по классам) 4. Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 5. Часы общения «Спорт в моей жизни», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо», «Злой волшебник – алкоголь»	18 ноября В течение месяца С 21 по 25 ноября	Ответственный по ВР Кл. рук.	

	6. Беседы: «Здоровый образ жизни» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы), Кинолекторий для учащихся 7 кл. «Наркомания – знак беды», «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл), «Что мы знаем о наркотиках» (9 кл), « Влияние алкоголя на организм человека», «Суицид» 7. Рейды по классам «Внешний вид и посещаемость» 8. Выставка рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций «Здоровый я – здоровая Россия» (один от класса)	В течение месяца ноябрь		
Трудовое/экологическое	Проведение классных часов на тему «Флора и фауна России»	В течение месяца	Классные руководители	
Семейное	1. Участие во Всероссийской неделе родительской компетентности (1-11 классы)	В течение месяца	Кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Акция "Неделя добрых дел"	С 14-18 ноября	Ответственный по ВР Кл. Рук.	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	1. Совещание МО классных руководителей на тему: Современные формы работы с родителями. 2. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 4. Проверка ведения журналов кружковой работы. Посещение кружковых занятий. 5. Посещение классных часов в 6 - 8 классах	15 ноября В течение месяца	Ответственный по ВР	

Декабрь

Месячник нравственного воспитания. Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Проект «Музей идет к вам» - беседы и видео по классам 2. Классные часы. День Конституции Российской Федерации. (12 декабря) День прав человека (10 декабря) 3. Неделя Памяти и Славы "Гарью и кровью пропахшие дни" 4. Беседы "Нет коррупции!", посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией 5. День Героев Отечества – проведение классных часов, бесед (9 декабря) 6. Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в веках», посвященный 77 -й	В течении месяца 13 декабря 5-9 декабря 12-16 декабря 15 декабря 9 декабря 9 декабря	Ответственный по ВР Кл.рук.	

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
Духовно - нравственное	1. Подготовка новогодних праздников (по классам) 2. Классные часы в 1-4 классах на тему "О дружбе и друзьях" 3. Акция «Доброта спасет мир!», выставка рисунков (1-5 классы) 4. Классные часы «Разговоры о важном»	26-30 декабря С 12 -23 декабря В течение месяца	Кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул 2. День профилактики правонарушений 3. Профилактическая операция «Внимание, дети!» . Беседа «Будь замечтен и понятен» 4. Классные часы «Скажи наркотикам «НЕТ!» », «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Дороги, которые мы выбираем» 5. Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (выставка плакатов) 6. Соревнования по пионерболу	3-я неделя 22 декабря 2-я неделя	Ответственный по ВР Кл. Рук. Учитель физическо й культуры	
Трудовое/экологическое	1. Профориентационная работа в 9-11 классах. Приглашение представителей разных профессий на классные часы. 2. Подготовка к новогодним мероприятиям. Оформление школы к новогодним праздникам	14 декабря 4-я неделя	Ответственный по ВР	
Семейное	1. Подведение итогов 1 полугодия. 2. Родительское собрание: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды».	16 декабря	Ответственный по ВР	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Акция украшение дверей «Новый год стучится в дверь» 2. Выпуск новогодней газеты праздникам	19-29 декабря 4-я неделя	Ответственный по ВР	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспит. процесса	1. Проверка ведения журналов внеурочной деятельности 2. Оформление информационно-аналитических документов по итогам 1 полугодия 3. Организация работы школы на зимние каникулы	В течение месяца	Ответственный по ВР	

Январь

Месячник патриотического воспитания учащихся "Герои моей страны". Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Месячник военно-патриотической работы (классные часы, беседы, встречи с участниками войны, вдовами, тружениками тыла) 2. Неделя памяти «Здесь орден мужества надет на грудь Земли» (с 27 января по 2 февраля)	с 23 января по 23 февраля 3-я неделя	Ответственный по ВР Кл.рук.	

	3. Неделя памяти и скорби 4. Акция 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста . День снятия блокады Ленинграда. Классные часы.			
Духовно - нравственное	1. Сочинения «Героическая Сталинградская земля» 2. Классные часы «Разговоры о важном»	В течение месяца	Учителя рус. Яз. И литератур ы Кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. День профилактики правонарушений 2. Акция «Внимание - дети!». Беседы по профилактике дорожного движения 3. Повторный инструктаж по технике безопасности, предупреждение ДТП 4. Беседы «Об уголовной ответственности за «телефонный терроризм» в РФ» 5. Соревнования по баскетболу	19 января 1-я неделя 2-я неделя	Ответственный по ВР Кл. Рук. Учит. физ.к	
Трудовое/экологическое	1. Акция «Покормите птиц зимой!» (начальная школа)	В течение месяца	Кл.руководители	
Семейное	1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении 2. Диагностика уровня семейного воспитания 3. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	В течение каникул	Ответственный по ВР кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	Линейка «Итоги 2-го семестра» 5-11 кл.	В течение месяца	Ответственный по ВР директор	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Совещание классных руководителей по теме: Патриотическое воспитание школьников через изучение истории Сталинградской битвы 1. Посещение школьного музея 2. Посещение открытых классных часов	17 января	Ответственный по ВР	

Февраль

Месячник военно-патриотического воспитания учащихся. Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Уроки Победы, посвященные 80-й годовщине победы в Сталинградской битве 2. Неделя памяти «Здесь орден мужества надет на грудь Земли» 3. Экскурсия «Афганистан навеки в их сердцах» 4. Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Поздравление мальчиков. 5. Операция «Обелиск»	В течение месяца	Ответственный по ВР Кл.рук.	

	6. Проект «Музей идёт к вам»	В течение года		
Духовно – нравственное	1. Выставка рисунков о Сталинградской битве 2. Вечер встречи выпускников 3. Масленица (по классам) 4. Конкурс чтецов «Живая классика» 5. Международный день родного языка (21 февраля) 7. Классные часы «Разговоры о важном»	2-я неделя 4 февраля С 27 февраля по 4 марта С 20-24 февраля С 20-24 февраля В течение месяца		
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1 Спортивный конкурс « Силач школы » 2. « Веселые старты » 3. День профилактики правонарушений 4. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН 5. Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	17 февраля 16 февраля 16 февраля В течении года 17 февраля	Ответственный по ВР Учитель физ.кул.	
Трудовое/экологическое	Беседы с учащимися по профориентации	В течение месяца	Кл.руководители	
Семейное	1. Общешкольное родительское собрание: « Семья и ее значение в нравственном воспитании детей » (1-8 классы) 2. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей (неуспевающих, проблемных, состоящих на внутришкольном учете)	24 февраля В теч.месяца	Ответственный по ВР	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм»	3-я неделя	Ответственный по ВР.	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	1. Беседа ответственного по ВР с классными руководителями о деятельности школьной службы медиации и разрешения конфликтов 2. Обсуждение месячника военно-патриотического воспитания учащихся. 3. Консультации классных руководителей 9, 11 классов по вопросам профориентации	17 февраля	Ответственный по ВР	

Март

Месячник профориентационной работы: «Все работы хороши – выбирай!». Девиз месяца: «Читаем вместе», «Красота спасет мир».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Операция «Забота», «Обелиск» 2. День воссоединения Крыма с Россией (18 марта). Классные часы «История Крыма» 3. Беседа-размышление «Верую» 4. Пешеходная экскурсия «Улица имени Героя»	В течение месяца 6– 10 марта март	Ответственный по ВР Кл. Рук.	
Духовно – нравственное	1. Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта	9 марта	Ответственные	

	2. Мисс школы 3. Неделя детской книги. 4. Классные часы «Разговоры о важном»	3 марта В течение месяца	й по ВР Кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. День профилактики правонарушений 2. Инструктажи по технике безопасности 3. ГТО 4. Анкетирование по выявлению детей, заинтересованных в работе спортивных секций	23 марта 2-я неделя В течение месяца	Ответственны й по ВР Учителя физ.кул.	
Трудовое/экологическое	1. Беседы в рамках месячника профориентационной работы «Мир профессий», "Профессии в моей семье"	В течение месяца	Кл.руководит ели	
Семейное	1. Классные часы, посвященные женскому дню. 2. Беседы с родителями: "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка" 3. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование "Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям".	В течение месяца	Ответственны й по ВР Кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Заседание. Разговор с неуспевающими	В течение месяца	Ответственны й по ВР	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Заседание МО классных руководителей: «Семейные ценности – основа нравственного воспитания детей» Составление плана работы школы на весенние каникулы. Посещение классных часов Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классы.	14 марта	Ответственны й по ВР	

Апрель

Месячник профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Девиз месяца: «Живи родник!» - экологические знания.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственн ый	Примечан ие
Гражданско-патриотическое	1. Операция «Обелиск» 2. Смотр строя и песни (1-11 классы)	В течение месяца	Ответственны й по ВР	
Духовно – нравственное	1. День космонавтики (12 апреля). Классные часы «Первый человек в космосе», «Мир профессий», «Мои увлечения» 2. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» 3. Мониторинг уровня воспитанности (на конец года) 4. Классные часы «Разговоры о важном»	2-я неделя 21 апреля В течение месяца	Ответственны й по ВР Кл.рук.	
Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. Месячник профилактики 2. День профилактики правонарушений 3. День здоровья.	В течение месяца 20 апреля	Ответственны й по ВР	

	4. Классный час «Профилактика агрессивного поведения» 5. Соревнования по настольному теннису	По вторникам	Учит. Физ.к.	
Трудовое/экологическое	1. Работа по благоустройству Братской могилы 2. Месячник по благоустройству (школьный двор, памятники)	В течение месяца	Ответственный по ВР Кл. Рук.	
Семейное	1. Общешкольное родительское собрание: «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка» (9,11 кл.) "Семья и школа – территория безопасности. Организация летнего отдыха и досуга детей" (1-8,10) 2. Работа над проектом "Моя семья и Великая Отечественная война" в рамках общешкольного проекта "Бессмертный полк МКОУ «Пристеновская СШ»"	27 апреля В течение года	Директор, Ответственный по ВР	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Празднично-игровая программа «День открытых дверей». (ознакомление школьников с различными видами кружковой деятельности: сравнение работы кружков и секций в 2021-2022 и 2022-2023 году) 2. Изготовление и распространение листовок с наименованиями кружков и секций на будущий год	1-я неделя 3-й четверг	Директор, Ответственный по ВР.	
Организация, диагностика, анализ воспитательного процесса	Совещание с классными руководителями по теме: Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Обобщение опыта классных руководителей. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»	11 апреля	Директор Ответственный по ВР	

Май

Месячник патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Девиз месяца: «Под небом спокойным расти мы хотим», «Семья – это то, что с тобою всегда!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Гражданско-патриотическое	1. Проведение мероприятий ко дню Победы. «Вахта памяти». Акция «Ветеран живет рядом». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. 2. Операция «Обелиск» 3. Митинг 9 мая у братской могилы, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 4. Классные часы, посвященные Дню Победы.	С 1 мая по 9 мая В течение года 9 мая С 1 мая по 9 мая	Ответственный по ВР Кл. рук	
Духовно - нравственное	1. Проведение праздников «Последний звонок» в 4, 9, 11 классах. 2. Творческий отчет руководителей кружков. Организация выставок поделок, рисунков, разработок и т.д. 3. Концерт ко Дню Победы 4. Классные часы «Разговоры о важном», акции ко Дню семьи	3-я неделя 9 мая 12 мая	Ответственный по ВР	

Физкультурно-оздоровительное/ Профилактическое	1. День профилактики правонарушений 2. Профилактическая операция «Внимание, дети!» 3. Организация досуга детей из «группы риска» в каникулярное время.	18 мая В течение года	Ответственн ый по ВР Кл. Рук.	
Трудовое/экологическое	Уборка кабинетов Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный»	В течение месяца	Ответственн ый по ВР Кл. Рук.	
Семейное	1. Международный день семьи. Открытые классные часы «Семья – всему начало»	В теч.месяца	Кл.рук.	
Ученическое самоуправление в школе и классе	1. Подготовка к празднику «Последнего звонка». 2. Прощание с начальной школой 3. Линейка, посвященная окончанию учебного года (5-8 кл.). Награждение «Лучший классный руководитель года» (результат рейтинга)	4-я неделя	Ответственн ый по ВР	
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Совещание классных руководителей: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в классе. а) Мониторинг результативности деятельности классных руководителей. б) анализ работы классных руководителей за год в) организация работы в период летних каникул. Организация летнего отдыха детей г) Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов д) перспективное планирование воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.	19 мая	Ответственн ый по ВР	

Июнь

Девиз месяца: "Экзамены - горячая пора", «Уходим мы в каникулы и лето».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственн ый	Примечание
Организация, контроль, диагностика, анализ воспитательного процесса	Подготовка и проведение выпускных вечеров в 4-х, 9-х и 11-х классах. Подготовка и организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся. Праздник, посвященный Дню защиты детей Занятость обучающихся в летнее время. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год (анализ и подведение итогов воспитательной работы классных руководителей, определение целей и задач на следующий год). Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря Праздник вручения аттестатов учащимся 9-х классов Выпускной вечер в 11 классах	В течение месяца	Директор, Ответственны й по ВР, кл.рук..	

	Контроль занятости детей «группы риска» в каникулярное время.			
--	---	--	--	--

Заместитель директора по воспитательной работе